

# 奥秘与威严



但以理书

12课海归查经

组员手册

Prepared for the Return

# 目录

前言		3
第一课	但以理书第一章	6
第二课	但以理书第二章	11
第三课	但以理书第三章	15
第四课	但以理书第四章	21
第五课	但以理书第五章	24
第六课	但以理书第六章	27
第七课	但以理书第七章	30
第八课	但以理书第八章	35
第九课	但以理书第九章	40
第十课	但以理书 10:1-11:35	45
第十一课	但以理书 11:36-12:13	49
第十二课	回顾：回应但以理书的大主题	53
附录	但以理书的结构	57

# 前言

## Prepared for the Return 系列

现在的查经材料琳琅满目，你可能会问：“为什么海归需要一套不同的圣经学习资料？”

在信仰上，中国的海归基督徒面临着各种各样的挑战。一些挑战普遍存在于所有基督徒中，另一些是只有海归才会面临。Prepared for the Return系列查经材料是为了帮助海归们运用神的话语来思考这些挑战、在回国后在基督里站立得稳而编写的。此系列材料特别适合那些将要回国或者已经回国的人。但经过编写后，也适用任何人。

我们深信，要让基督徒站立得稳，唯有靠神的话语，而不是靠什么特别方案。这就是为什么此系列下的每一期查经资料是查考某卷书，而不是查考某些话题。我们希望通过这样的查经方式来鼓励海归朋友们自己继续阅读神的话语，从而避免没有组长带领、没有教会查经班时一个人查经的无助。此系列查经资料中的应用问题以及假想场景可以有针对性地帮助海归们思考如何把神的话语运用到他们所面临的挑战中。

这套材料是为小组查经而编写的，但也适用于一对一查经。此组长手册是为了帮助查经带领人而编写的。在我们的网页上有一套针对组员的学习指南供下载。

## 但以理书

但以理书充满着吓人的异梦、非凡的拯救和使人困惑的“末期”预言，难怪许多人回避仔细查考这卷书！除了知道但以理在狮子坑中的故事、关于“人子”的几节经文以及但以理设立的祷告榜样外，许多基督徒对这卷书其它内容知之甚少。但我们需要花时间去思考但以理书中的难点，因为这对我们有极大的益处。这个世界常常引诱我们去相信一个谎言：唯有世俗权威和世俗价值有最高权力，所以我们需向它们效忠。然而但以理书中的生动异象却向我们揭露了世界的真相：神掌管每个国家、每个统治者、以及每段历史中的迂回曲折。在这个世界里，神的子民似乎扮演着无足轻重的小角色并常受欺压，但以理书却展

现出神子民在他永恒计划中的重要性。在这个世界里，一切似乎都失了控，但以理书却宣告神将把历史推向一个注定的结局。

这些功课适用于我们每个人，但它们特别能帮助海归朋友在信仰上站立得稳。在他们身处的环境里，权力都掌握在政治精英、富人阶层手中，而信仰常常引来嘲笑、威胁。愿神使用但以理书打开海归弟兄姊妹属灵的眼，让他们看清这世界的属灵真相，帮助他们在真道上站立得稳、坚持到底。

如何最大程度使用本指南：

这本指南中的查经包含四个主要环节：

1. 个人预查（小组聚会之前）
2. 畅所欲言
3. 聚焦讨论
4. 回应运用

小组查经就是大家一起聆听神的话，因此每一环节都很重要。我们需要仔细思考神的话并且要有充足时间进行讨论和分享。这不仅能帮助组员们在查经时有更多收获，还能训练他们在回国后自己阅读理解圣经并与他人分享的能力，让他们不再完全依靠查经带领人来学习圣经



### 个人预查

前三次查经会慢慢引入个人预查的概念。很多人一开始可能会不适应这个做法，但请坚持鼓励组员们在小组查经前先自己预查。每一课的预查部分都鼓励组员用笔在经文上勾画标记，所以可以考虑打印整卷但以理书供大家做笔记。



### 畅所欲言

这个环节给组员们一个畅所欲言的机会，让他们分享自己在预查时的得着，比如哪些经文让他们眼前一亮、哪些经文让他们困惑、哪些经文看起来很重要，等等。只要分享的内容是关于经文的，任何分享都可以！组员们很可能会指出

经文的某些关键特征，而这些特征正是之后要在聚焦讨论环节着重讨论的内容。先让他们自己发现这些特征可以帮他们看到这是神自己在经文中要给我们的教导，而不是查经带领人强加给经文的。



## 聚焦讨论

若此部分中的问题在畅所欲言环节已被讨论，查经带领人无需在聚焦讨论环节再重复。我们希望查经的气氛是活泼互动的，而不是无聊重复的。带领人可用此环节来帮助组员们明白经文意思并总结经文的中心思想。这是很重要的步骤，因为可以确保组员们清楚聆听到的点以及重点讨论到的点正是神要通过经文告诉的信息。此查经资料中包含的“两个视角”和“写作目的”环节可以帮助小组讨论从“聚焦讨论”转到“回应运用”。



## 回应运用

但以理书写作风格非常生动，使用梦和意象来教导读者神、他的国度和我们身处的世界如何。但以理的目的是要彻底改变我们如何看待世界，使我们照着神国度的视角而不是人类权威的视角而看。许多回应的问题都针对这样改变我们的视角，在不同查经中从不同角度来讨论。请确保有足够的时间来好好讨论这些挑战三观的问题，因为当我们真正认识神我们才受装备过不一样的生活，如同但以理书11:32所说的：“认识神的人民，必刚强行事”。

## 但以理书第一章 | 身处异国



### 个人预查

强烈建议每次查经前阅读并熟悉经文，这不仅能让你更多地受益于本教材，也能培养你自己的读经能力。每一课查经都提供了如何使用“个人预查”的建议。

阅读历代志下第36章，这一章提供了但以理所处时代的历史背景。寻找此章与但以理书的联系（特别是但以理书1:1、2、21）。

**热身问题：**在国外生活时，有哪些事让你感到自己是个无归属感的“局外人”？请具体描述你的经历。

### 阅读但以理书第一章

了解但以理时代的历史背景对于理解但以理书非常重要。与大部分的旧约历史书不同，但以理书记载的事件不发生在以色列国中，而发生在巴比伦城，即强大的巴比伦帝国的首都。

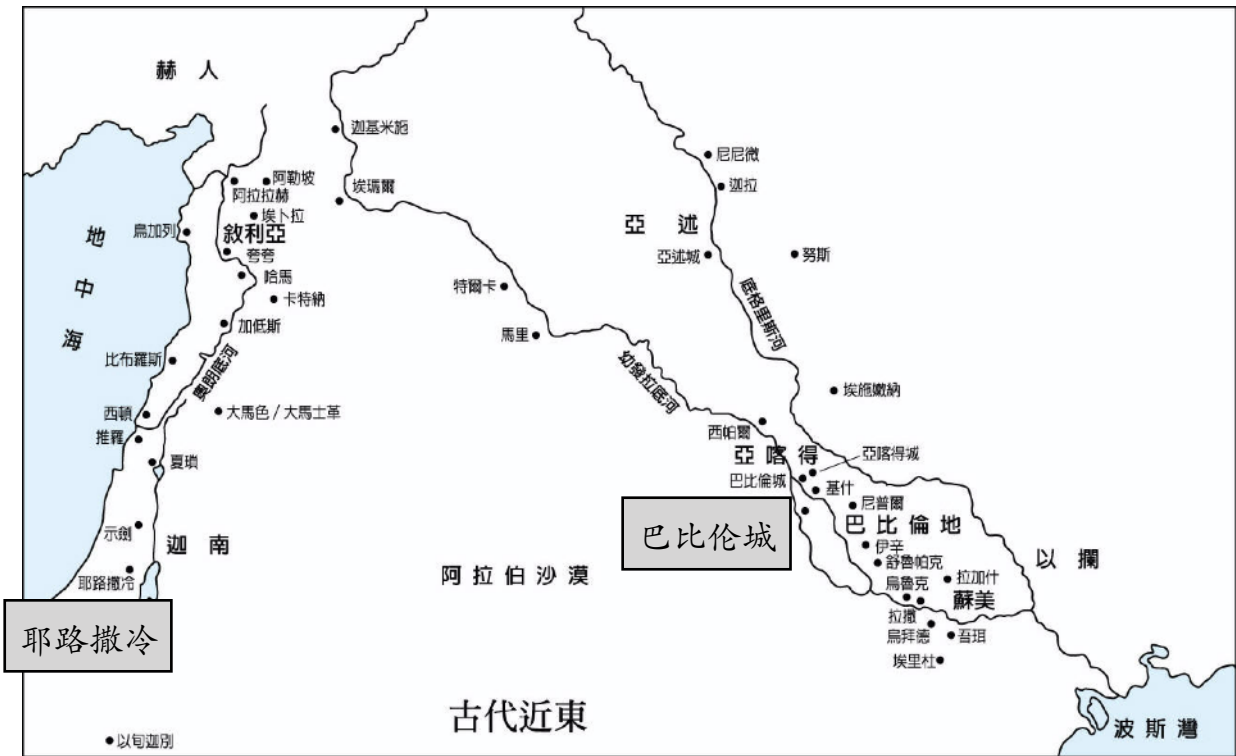
**讨论：**为什么以色列人身处异国？为什么对他们来说这令人绝望？

（请参考但以理书第1章，也请回顾个人预查环节中读到的历代志下第36章。参见下面的历史背景、地图和时间轴）

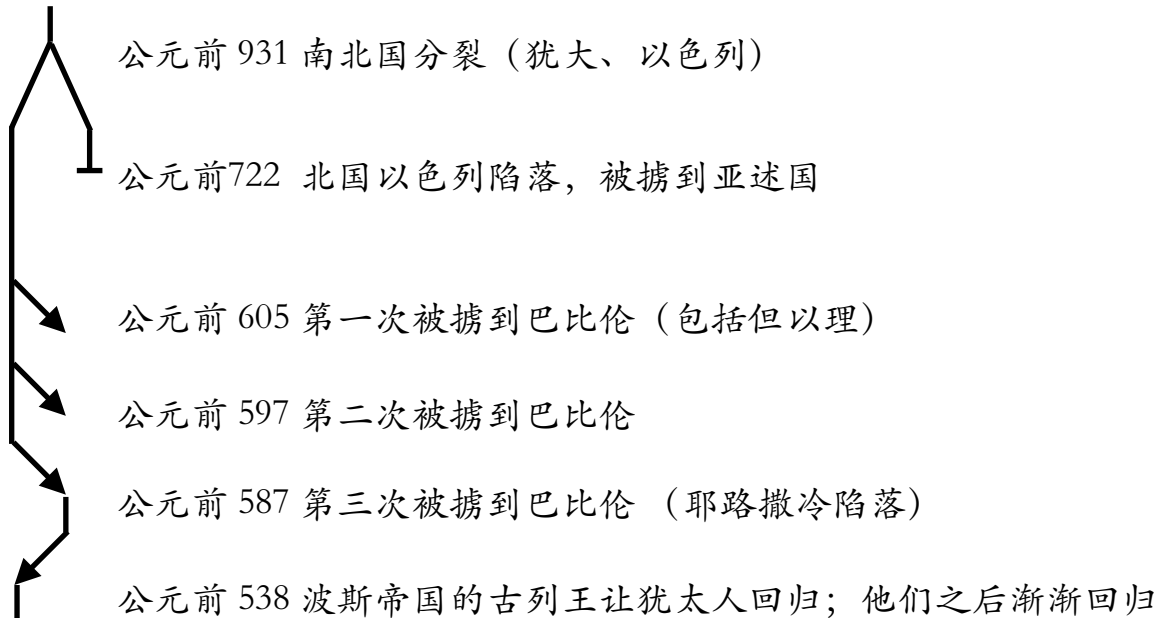
### 历史背景

- 北国以色列在一百多年前灭亡，只剩下南国犹大，都城是耶路撒冷“示拿地”和“迦勒底”都代表的是巴比伦
- 在圣经中巴比伦常常代的事表敌对神的人

# 地图



# 时间轴



## 畅所欲言

再次阅读但以理书第一章。叙述方式上有哪些值得注意的地方？  
(比如，重复的词和主题？叙述慢下来的地方？故事的转折点？)

## 聚焦讨论

第3-7节记载了巴比伦的策略。巴比伦王为什么会给但以理和其他“贵族青年”们好的教育和特殊待遇？

圣经中的名字常常富有意义！

原名：

新名：

但以理 = “神是我的审判者”

伯提沙撒 = “彼勒保护他的生命”  
(彼勒是巴比伦众神之首)

哈拿尼雅 = “主彰显恩典”

沙得拉 = “在阿古的统帅下”  
(阿古是巴比伦的月神)

米沙利 = “谁像神？”

米煞 = “谁像阿古？”

亚撒利雅 = “主助我”

亚伯尼歌 = “尼歌的仆人”  
(尼歌是学习与写作之神)

阅读第8-21节，但以理决定怎么做？结果是什么？为什么会是这样的结果？

为什么但以理不愿享用王的佳肴而只愿吃素呢？我们不知道具体的原因。以色列人不是不能吃肉，只是不能吃某些肉（比如猪肉），而且以色列人也不是不能喝酒。不管具体原因是什么，但以理认为御用的佳肴美酒会“玷污”自己（第8节），因此他下定决心不吃。



## 两个视角

但以理书中反映了两个不同的视角。一个是人的视角：显而易见的表象；而另一个是神的视角：隐藏的本质。

从表象上看，巴比伦帝国和尼布甲尼撒王有极大的权柄。经文是如何出他们的权柄的？

但本章还提醒我们要看到隐藏的本质：神才有最高的权柄。经文是如何展现出神的权柄的？

这两个视角凸显出两股势力间的争战——一方是神的国度，另一方是悖逆神的人类国度。这场争战的根源可以追溯到圣经的头几章。圣经第一次提到巴比伦（或者示拿）是在创世记第11章，巴比伦就是巴别塔的所在地，代表人类集结力量抵抗神的统治，也就是创世纪第3章记载的基础性悖逆。这样看来，但以理和其朋友的故事有着重要意义：他们不仅仅是身处他乡的孤独囚徒，因为虽被神的敌人俘虏，他们也是神国度的代表。

## 写作目的

神说话是有目的的！他想改变那些聆听他话语的人。要明白神对我们说话的目的，我们要先思考这些话对最初读者（即当时的以色列人）的目的是什么。

比较历代志下36:22-23 和但以理书 1:21。但以理书的最初读者处在什么样的光景中？

所以，这本书是写给“海归”的！但当时的以色列读者并不是留学归国，而是在敌国流亡后归回家乡。

海归回国后的经历常常是苦甜交织。当时的以色列人非常期待回归后可以经历到神所应许的民族大复兴。那么，这一代的以色列海归人士为什么还要学习被掳时期所教导的功课呢？因为他们虽已归回家乡，却没有经历到神丰盛的祝福——当时的以色列国弱无王、人口稀少。不论从哪个角度看，似乎流亡都没有结束。



## 回应运用

回顾热身问题环节的讨论。许多海归也很期待回国后能找到“归属感”。但无论是身处他乡或家乡，作为基督徒我们都是被掳者、寄居者、外来人。什么时候基督徒的身份让我们觉得自己是身处敌国的外来少数民族群？请举例。

对但以理里来说，对神忠诚意味着清楚表明立场、不随波逐流。作为基督徒，我们需要在哪些方面不随波逐流？（可从态度行为、海外生活、回国后生活等方面分享）

本章提醒我们，即使有时候我们感觉神似乎缺席了，但他一直都在掌权。最后但以理并没有因为清楚表明立场而吃亏（第15、18-20节）。你可能在想，那这对我们来说意味着什么呢？我们是否应该相信不随波逐流总会给自己带来好结果？请继续阅读但以理书来找出答案！

根据本章内容，有什么可以让我们赞美神？我们可以如何为自己祷告？



### 个人预查

但以理书内容精彩！其中所记载的事件生动有趣，传递出强有力的信息。这种文学体裁很适合大声朗读。因此，请在查经前自己大声朗读第2章，并记下让你印象深刻的内容。

若喜欢绘画，不妨在下面的空白处画出本章传递的思想感情。

**热身问题：**通常我们身边的人从哪里获取信息来了解我们生活的世界？  
(如朋友圈、长辈经验、学术书籍等)

一起朗读但以理书第2章，然后花10分钟自己再默读一遍，边读边用笔标出：

- 重复的词语或者概念
- 故事的转折点
- 和但以理书前面章节的联系
- 看起来很重要的内容
- 让你感到意外的地方
- 你不懂的地方



## 畅所欲言

花十分钟来讨论分享你做的笔记。



## 聚焦讨论

使用下面的问题来理解并讨论本章的重点。若在畅所欲言环节已讨论了下面的某些问题，无需重复。

根据第20-23节、47节，为什么要赞美神？

本章如何展现了神有智慧可以显明“隐秘的事”？

尼布甲尼撒王的梦表明将来要发生什么？

梦中的意象（如大象、石头、大山）如何让将来要发生的事变得更有画面感？

## 写作目的

从最初读者的角度思考（在上一章中我们谈到但以理书的最初读者是“海归”以色列人。他们被掳到敌国流亡、抱着民族复兴的期望归回后却遭遇失望）：尼布甲尼撒的梦和但以理的解梦可以如何帮助他们正确地认识他们所处的世界？

当时他们被敌国统治，这些统治者在他们心中是什么形象？尼布甲尼撒的梦和但以理的解梦可以如何改变统治者在他们心中的形象？

神的子民从巴比伦归回，为什么对于他们来说，知道神能显明奥秘很重要？

本章中，只有第一帝国（巴比伦）被指名。在但以理书的后面几章中，我们将看到这个异象如何在历史中被完全实现——神最终如何通过“一块非人手凿成的石头”（2:34、45）建立起了他永恒的国度。新约指出这块石头就是耶稣，并且耶稣（即神的“奥秘”）已经被显明为全世界的元首（参见以弗所书2:20和3:3-6）。当思考该如何回应这章的信息时，我们可以先献上感恩，因为在启示他的计划上，神向我们启示的远远多于他向但以理启示的。不过和但以理一样，在我们生活的世界里，每天也会看到许多表象，它们和神所显明的真理仍有着鲜明的对比。



## 回应运用：两个视角

上一章里提到两个不同视角：显而易见的表象与隐藏的本质。本章告诉我们只有神才能显明出隐藏的本质。尼布甲尼撒的梦显明了神对世界历史的看法，我们通过这段历史也可以开始窥见隐藏的本质。

在你所处的世界展现出来的表象中，哪些人或组织似乎手持大权？

但以理书第二章可以如何帮助我们看到这些人和组织隐藏的本质？显而易见的表象和隐藏的本质有哪些不同？

回顾热身问题环节，并结合自己每天听到的各种声音思考下面的问题：

哪种声音提供的是表象视角？

哪种声音让你看到隐藏的本质？

今天的查经内容告诉我们应该听哪种声音？

## 但以理书第三章 | 俯伏下拜



### 个人预查

跟第二章一样，先自己大声朗读经文，再慢读一遍，用笔标出下面列出的点。这样做会让你看到，自己一人也能读经。

- 重复的词语或者概念
- 故事的转折点
- 和但以理书前面章节的联系
- 看起来很重要的内容
- 让你感到意外的地方
- 你不懂的地方

阅读但以理书第三章



### 畅所欲言

花十分钟来讨论分享个人预查环节中你做的笔记。



## 聚焦讨论

使用下面的问题来理解并讨论本章的重点。若在畅所欲言环节已讨论了下面的某些问题，无需重复。

根据第三章的叙述，以下的人物有什么特点？

a) 尼布甲尼撒？

b) 沙得拉、米煞、亚伯尼歌？

## 两个视角

本章中，显而易见的表象和隐藏的本质各是什么？

神的统治和巴比伦的统治（代表悖逆神的人类统治，参见第9页的介绍）间有冲突，本章在这一点上有什么教导？

## 写作目的

第二章中的异象启示了世界的真相：像巴比伦这样的强大帝国似乎战无不胜、万古长存。但这样的强大是暂时的，有一天神的国度必废止所有人类国度并永远统治全世界。第三章描述了神国子民在敌对神的世界里的经历。

神国子民所处的世界是敌对神的。根据第三章内容，他们会经历什么？为什么知道这一点很重要？





## 回应运用

从神的角度看问题可以改变我们在面对类似情况时的态度和想法。请花些时间反思我们如何在生活中从神的角度看问题。下面的表格是以拜金主义为例的，请以相同的方式来讨论如何用神的角度看其他问题，比如，家人在婚姻和孩子上给我们的压力、在职场上否认信仰的诱惑等等。

<p>我们所处的社会中（无论海外还是国内）有什么东西像尼布甲尼撒王一样具有可畏的力量？ （比如某些人、群体、价值观、等）</p>	<p>拜金主义：认为我们必须拥有某些身份象征并维持一定的生活水平。</p>	<p>其他例子…</p>
<p>让我们去“敬拜”这些东西的压力来自哪里？ （注意：这种压力常常比较微妙，没有金像那么明显！）</p>	<p>我们只想着赚更多钱、拥有更多物质。这会影响我们每日读经祷告的习惯，让我们无法全身心投入教会生活，也不能保证和家人有相处的时间，还让我们不断地跟别人攀比。</p>	
<p>今天的经文是否改变了你对这些东西的看法？你是否能像但以理书的作者那样看穿它们空洞的排场？</p>	<p>我们以为财富会给我们地位、安全感和舒适感，但其实它带来的是空虚，因为我们得到了还想得到更多，永不满足。只有神能给我们真正的荣耀和安全。</p>	
<p>有哪些具体方式可以帮我们拒绝敬拜这些东西？</p> <p>这样做可能会有什么样的风险或者代价？</p> <p>本章是如何告诉我们付出这些代价是值得的？</p>	<p>拒绝拜金主义的方式有：把收入的一部分奉献给教会，从而让全职服侍的牧者在生活上有保障；或选择一份收入相对较少的工作，从而有更多时间加入福音事工。</p> <p>这样做的代价是无法送父母昂贵的礼物、或没有那么多钱投资在孩子的教育上、或要面对别人的不解和嘲笑。</p> <p>但神是这世界真正的君王，他的国度常存到永远，他以大能拯救信靠他的人。世俗的财富和地位空洞且短暂。</p>	

我们不一定会经历到像沙得拉、米煞、亚伯尼歌一样立刻的拯救，第18节表明他们也不确定这次神是否会救他们的命。当基督徒立志拒绝敬拜“偶像”时，可能会影响我们的事业、关系、甚至在最极端的情况下殉道。做这些决定的过程很痛苦也很复杂。你可能会觉得这段经文并没有解决你的问题和疑虑，但请继续阅读，但以理书会针对这些主题进行更深的讨论。

在神没有立刻拯救的情况下，但以理书第三章的信息可以如何鼓励受逼迫的基督徒？对此你还有什么问题？

**祷告：** 求神赐力量让我们信靠他的大能并持守对神的忠心。

但以理书中的故事是真实历史事件吗？

你可能会问但以理书中的故事是否真的发生过。有人怀疑第三章所记载事件的历史真实性，因为实在难以相信人被扔进火焰后还能毛发无损的奇迹。也有人怀疑但以理书第8-11章的写成时间，因为这几章中但以理的异象准确预言了好几百年以后才发生的历史事件（比如第十一章）。他们认为是有人冒充但以理，在写但以理书时这些事件都已经发生了，但他把它们写成预言。

### 第一，有手稿证据支持但以理早期成书说<sup>1</sup>

犹太历史学家约瑟夫斯（写在公元一世纪）记载到，公元前332年有人给亚历山大大帝看过但以理书。这说明约瑟夫斯相信但以理书在公元前332年前已经成书（也就是在但以理书预言之事件发生前至少两百年）。

另外，到了公元前二世纪，犹太教已分为多个派别。对于哪些书卷是神所默示的，每个派别都有自己的主张。但以理书却被所有的派别承认，这就说明它在各派别出现前已被认同为圣经经卷。

死海古卷中包含至少八本但以理书，它们的时间可追溯到公元前125年，而支持但以理晚期成书说的人认为这就是但以理的成书时间。但如果但以理书真的是这么晚才成书，在死海古卷中能有这么多副本是不太可能的（因为死海古卷里的但以理书已被定为权威圣经经卷）。相同时期的非圣经文字也把但以理书称为圣经经卷，这表明但以理书早就被广泛接受。

### 第二，但以理书的历史性符合逻辑

但以理书是写给软弱无力、深受迫害的神国子民的，目的是要告诉他们，不论他们在经历什么患难，神的能力超过任何国度和其所拜的假神。唯有神知道未来并显明将来（2:22），因此神的子民要相信他对永恒将来的应许。唯有神掌管世界，而或强或弱的人类统治者都无非是神所立的（2:21、4:34-35）。神甚至能使死人复活（12:1-3），因此不论要附上多大的代价，信靠他都是值得的。

但如果但以理书中记载的并不是历史事件，或者如果但以理书是有人冒名在但以理后几百年写的，其中写的是已经发生过的事而非预言，这一目的根本无法成立。知道神在几百年前就预言了他们现在的患难可以帮助他们“刚强行事”（11:32）。但如果所谓的预言其实是事情发生后的记载，那么这就无法使人刚强，因为没有证据可以证明这位神比压迫者所拜的神更有能力。知道神大有能

<sup>1</sup> 参见 Hamilton Jr., James M. (2014) *With the Clouds of Heaven*, NSBT, Downers Grove: InterVarsity Press, 30-37页

力，能拯救他的子民脱离极端的威胁（包括死亡），就能使人在受苦中有坚持的力量。但编造的故事无法提供真正的安慰，因而编造这些事毫无意义！

### 第三，但以理书符合其他考古证据

其中的一个考古证据与伯沙撒王有关。但以理书第五章提到他是巴比伦帝国最后的王。19世纪前除了但以理书就再没有其他提到伯沙撒王的文字，自由派学者因此质疑但以理书的历史性。可追溯到公元前540年的那波尼德得筒

（Nabonidus Cylinder）于1854年被发现，其上的文字提到伯沙撒是巴比伦王那波尼德的儿子，也是摄政王。这也解释了为什么伯沙撒使但以理“在国中掌权，位列第三”（但以理书5:39）——那波尼德得第一，伯沙撒第二。这也说明，如果考古学家尚未找到圣经外的证据来证实圣经中的某件事，我们不要因此下结论说那件事不可能有历史性，或者说进一步的证据不可能存在。

最后，如果我们相信一位创造宇宙的神，在他就没有难成的事。对人说，行神迹或说语言是不可能的，但对神来说却是易如反掌。

## 但以理书第四章 | 疯狂与威严



### 个人预查

跟第三章一样，首先自己大声朗读经文。然后慢慢地再读一遍，用笔标记：

- 重复的词语或者概念
- 故事的转折点
- 和但以理书前面章节的联系
- 看起来很重要的内容
- 让你感到意外的地方
- 你不懂的地方

热身问题：谁是最有权力的人？为什么不同的人会给出不同的答案？

阅读但以理书第四章



### 畅所欲言

花十分钟来讨论分享个人预查环节中你做的笔记。



## 聚焦讨论

使用下面的问题来理解并讨论本章的重点。若在畅所欲言环节已讨论了下面的某些问题，无需重复。

思考这章中的意象：

- a) 高大坚固的树的意象（第10-12、20-22节）传递出尼布甲尼撒什么样的形象？
- b) 树被砍下的意象（第13-17、22-23节）又传递出了他的什么形象？经文甚至把他和兽作比较（第15-16、23、25、32-33节），你读后有什么感想？

阅读创世记 1:26-28 里神给人类的最初计划。这段经文可以如何帮助我们理解尼布甲尼撒的伟大以及他的降卑？

本章的中心思想是什么？这能如何帮助读者了解隐藏的本质？

比起光写一句“至高者在世人的国中掌权，他喜欢把国赐给谁，就此给谁”来让读者铭记这一信息，本章是如何运用丰富的意象来做到这一点的？

## 两个视角

本章如何延申了第1-3章里关于神和人类君王的内容？

## 写作目的

巴比伦帝国是人类历史上最强大的帝国之一，而尼布甲尼撒则是巴比伦帝国最伟大的皇帝之一。想象一下，读了尼布甲尼撒被降为卑的历史会对当时的神国子民产生什么影响？



## 回应运用

本章的目的很简单：让读者明白神掌管所有的人类国度，并且他想要把国赐给谁就赐给谁。但我们如何才能真正深刻地认识到这一点并让这个信息来塑造我们的三观和引导我们的日常生活？下面的问题可以帮助我们从一个不同的角度来默想这个真理。

从国家领导这个角度思考，你是否真的相信神掌管他们？是否真的相信他们所有的地位和权柄都是神赐的？是否相信神想让他们怎样就让他们怎样？

为什么我们有时候并不相信这几条？为什么我们反而常常相信人类统治者比神更大有能力？

但以理书第四章是否让你看到并相信神掌管所有领导人？

为什么从这个角度看统治者和国度很重要？这个角度会如何影响你的生活和决定？请具体举例说明。



### 个人预查

大声朗读经文。然后继续标记：

- 重复的词语或者概念
- 故事的转折点
- 和但以理书前面章节的联系
- 看起来很重要的内容
- 让你感到意外的地方
- 你不懂的地方

另外，请寻找本章与第4章之间的相似之处。

热身问题：作为基督徒，你最害怕住在哪个国家？你认为哪些世界领袖对基督徒构成最大威胁？

阅读但以理书第五章



### 畅所欲言

花十分钟来讨论分享个人预查环节中你做的笔记。





## 聚焦讨论

使用下面的问题来理解并讨论本章的重点。若在畅所欲言环节已讨论了下面的某些问题，无需重复。

比较本章和第四章，有什么相同之处？有什么对比之处？

本章如何延申了第四章的主要信息？

### 两个视角

使用下面的表格来对比对伯沙撒的视角和神的视角：

	显而易见的表象 (1-4)	隐藏的本质 (5-31)
伯沙撒		
神		

本章教导了我们关于神的什么信息？

本章教导了我们关于人类统治者的什么信息？

## 写作目的

之前已经提过，但以理书的最初读者是不再受巴比伦统治的以色列人，因为但以理书5:30-31记载了巴比伦帝国的沦陷（公元前538年）。但是，尽管以色列人已经回到故土，他们的国家还是很弱小，常常受到周边国家的骚扰。

与但以理书第五章不同的是，最初读者没有亲自看到过那些反对神的君王被降卑。

对最初读者来说，为什么知道但以理书第5章的信息十分重要？



## 回运用

在当今世界中有哪些政权实行高压公然反对神？答案可以是那些公然使用暴力逼迫基督徒的政权，也可以是那些巧妙地让基督徒声音边缘化的政权。请使用在热身问题中提到的例子。

这章改变了你对这些政权的看法吗？这章改变了你对神的认识吗？

想象一下，如果这些政权的统治者也会经历伯沙撒在但以理书第五章的遭遇，那么生活在这些政权下的基督徒应该有怎样的态度和行为？

这章可以如何帮助我们为信仰受逼迫的弟兄姊妹祷告？现在花些时间为他们祷告（自己认识的基督徒或者听说过的基督徒都可以）。



### 个人预查

大声朗读经文。然后继续标记：

- 重复的词语或者概念
- 故事的转折点
- 和但以理书前面章节的联系
- 看起来很重要的内容
- 让你感到意外的地方
- 你不懂的地方

另外，请找出本章与第3章之间的相似之处。

热身问题：回顾第三章的讨论，当时大家提到了在哪些方面跟随耶稣意味着要付出代价？

阅读但以理书第六章



### 畅所欲言

花十分钟来讨论分享个人预查环节中你做的笔记。



## 聚焦讨论

使用下面的问题来理解并讨论本章的重点。若在畅所欲言环节已讨论了下面的某些问题，无需重复。

读完这一章后，下面的人物给你留下了什么印象？作者如何对比了显而易见的表象和隐藏的本质？

a) 但以理？

b) 大利乌王？

c) 神？

第23节解释到但以理没有受伤是“因为他信靠他的神”。回顾第4-5章的内容，为什么但以理在面对危险时作出信靠神的决定是正确的？

本章和第3章之间有什么相似之处？

## 写作目的

对阅读但以理书的以色列人（最初读者）来说，对神忠诚常常要付出代价，甚至有可能是付出生命的代价。你觉得他们在读这章时会有什么感受？在困境时，本章的信息可以如何鼓励他们？

在第4-5章我们讨论了对于那些敌对神的人类势力来说，神的掌权意味着什么：他必使他们降卑。本章（及第三章）的焦点放在对信靠神的人来说，神的掌权意味着什么：他必使他们升高。  
为什么知道这两点很重要？

## 回运用

在热身问题环节里，我们讨论了在哪些方面跟随耶稣意味着要付出代价。在实际生活中，怎么做才是在这些方面跟随但以理的榜样？为什么以但以理为榜样很难？

但以理的经历可以如何帮助你面对那些情况？本章内容是否让你更认识神？当你面对那些情况时，本章内容可以如何帮助你更信靠神？

阅读路加福音 12:4-7 和 启示录 2:8-11。当我们基督徒为信仰受苦时，这两段经文可以如何进一步地帮助我们？



### 个人预查

大声朗读经文。然后继续标记：

- 重复的词语或者概念
- 故事的转折点
- 和但以理书前面章节的联系
- 看起来很重要的内容
- 让你感到意外的地方
- 你不懂的地方

另外，请寻找本章与但以理书1-6章之间的相似之处（尤其是第2章）。  
想象自己身处异象所描述的各场景中，你能看到、听到、感受到、闻到什么？  
也可以把场景画出来来激发你的想象力！

热身问题：你做过最恐怖的梦是什么？它为什么让你害怕？

阅读但以理书第七章



### 畅所欲言

花十分钟来讨论分享个人预查环节中你做的笔记。

## 启示文学

从本章开始，但以理的异象占了经文的大部分内容。我们可能会因为觉得这些异象怪诞且难以理解就跳过这些章节。但这种写作手法属于“启示文学”——启示的意思就是“揭密”。所以这些异象的目的是要把信息显明，而不是让信息模糊。这该怎么理解呢？

这些异象的重点不是告诉读者将来要发生什么具体的事情而是教导他们将来发生之事的本质是什么。这样，当他们在未来真的经历这些事情时就能对其有正确的认识。异象通过激发想象力来实现这个目的。我们用毕加索的《格尔尼卡》来说明这一点。在纳粹对格尔尼卡镇进行了毁灭性的轰炸后，毕加索于1937年创作了下面这幅《格尔尼卡》。



这类作品与照片有不一样的效果。从某个角度看，这幅画比照片更真实，因为它不仅记载了事件本身，还传达了事件背后的“真相”：也就是轰炸带来的恐惧、痛苦和混乱。同样，但以理书中那些生动的异象不仅要教导将要发生什么事情，也要让读者明白在情感上该如何回应。

因此，与其让这些异象使我们惧怕或困惑，我们不如让它们教导我们所有表象下所隐藏的本质，让异象锻炼我们的想象力从而用神的眼光而不是人的眼光来看我们的经历。我们不要尝试用异象中的各个细节去匹配某些历史事件，而是要抓住异象传达的大致印象。



## 聚焦讨论

阅读上面对启示文学的解释。若在畅所欲言环节没有聊到个人预查环节的最后一题，请分享对这一题的想法：

想象自己身处异象所描述的各场景中，你能看到、听到、感受到、闻到什么？  
(不要忘了在讨论中提及第1-8节的巨兽、第9-12节的万古常存者、第13-14节的人子、第21-27节的争战)

但以理在15、18节中的回应为什么很合理？

这些异象告诉我们神的子民将来会怎样？他们会有什么遭遇？在这些遭遇里，他们会有什么感受？

(如果给出的答案不够具体，不用担心，因为下面的章节会有更多的细节出现。)

回顾 2:31-45 中尼布甲尼撒的异象和其解释。第二章和第七章的异象有什么相同之处？第七章里出现了什么新内容？



结合第二章和第四章，这些异象如何描绘了：

a) 四个大国？

b) 神的国度？

两个视角

经文中四个大国度隐藏的本质是什么？隐藏的本质跟显而易见的表象有什么不同？

写作目的

对于以色列的读者，这个异象中的兽代表着当时统治他们的国度，或者将来要兴起的国度。

对读者来说，为什么了解下面的事情如此重要？

- a) 超级大国之隐藏的本质？
- b) 神隐藏的本质？
- c) 神永恒国度之隐藏的本质？



## 回应运用

虽然这四个巨兽指代的是四个具体的历史上的国度（参见第八章的解释），但它们也代表一种固定模式——它们在许多方面展现了每个时代中（包括现在）超级大国对待神子民的典型方式。

但是，我们和以色列读者所处的情况不同。耶稣称自己为第13-14节中提到的“人子”（比如马可福音13:26、14:62），而且因着他的死和复活，他已经被立为全世界的王。我们目前生活在“已然未然”的时代：随着福音的传播，耶稣的国度也在扩展，但我们还没有经历到所有其他国度的毁灭，也还没有经历到和耶稣在荣耀中一同作王的应许实现。

但以理所见的异象如何显现出我们身处世界的本质？使用下面的问题进行讨论：

- 在哪些方面极具影响力的统治者或意识形态与但以理书第7章中的巨兽相似？作为基督徒的你对此有何感受？
- 想象一下这个画面：神在宝座上（第9-10节）进行第11-12节中的审判。作为基督徒的你对此有何感受？
- 想象一下这个画面：耶稣得到治理全球的权柄（第13-14节），并让我们和他一同永远掌权（第18、19、22、27节）。作为基督徒的你对此有何感受？
- 从这个角度来看世界会如何影响自己的行事为人？



### 个人预查

大声朗读经文。然后继续标记：

- 重复的词语或者概念
- 故事的转折点
- 和但以理书前面章节的联系
- 看起来很重要的内容
- 让你感到意外的地方
- 你不懂的地方

另外，请画出异象中的不同场景（或用文字描述自己会如何画这些场景）

阅读但以理书第八章



### 畅所欲言

花十分钟来讨论分享个人预查环节中你做的笔记。

## 启示文体中的意象

但以理书中的“启示”异象用了很多象征手法，对我们来说这些象征手法很陌生，但最初读者却对它们很熟悉。这就像在帝制中国时，龙代表皇帝的权力，每个人都懂这个象征意义，根本不用解释。下面介绍但以理书第八章中两个意象的例子：

1. 角：角代表着权柄，特别是一个君王或者国度的权柄（参见8:20-23以及7:7-8、20-21）
2. 二千三百个晚上和早晨：启示文学中的数字一般具有象征意义，而某些数字有特定的意思。七是很重要的数字，代表着完整，所以三年半的时期（七的一半）常常指一个有限的时期。7:25的“一载、二载、半载”也是这个概念（ $1 + 2 + 0.5 = 3.5$ ）。8:14中的“二千三百个晚上和早晨”指的是1150天（1150个晚上+1150早晨=2300），即将近3年半的时间。但以理书12:11-12也提到将近三年半的时间。“三年半”代表神子民受苦的时间是有限的，虽然在苦难中感觉没有尽头，但神已经定了结局。



## 聚焦讨论

使用下面的问题来理解并讨论本章的重点。若在畅所欲言环节已讨论了下面的某些问题，无需重复。

选择三个词语来描述经文中的： a) 公绵羊      b) 公山羊      c) 小角

但以理对此异象有什么感受？为什么他会有这些感受？

加百列是如何解释此异象的？（第19-26节）

回顾第2、7章中预言的四个国度。第八章的事件和那些预言有什么关系？

帝国	第二章：大像	第七章：巨兽	第八章：公绵羊和公山羊
巴比伦	金头	像狮子，有鹰的翅膀和人的心	-
玛代波斯	银的胸膛和手臂	像熊，吃多量的肉	公绵羊
希腊	铜的腹和腰	像豹，有四个翅膀、四个头	公山羊
【未名但指着罗马*】	铁和泥的腿和脚	恐怖强壮的兽，有大铁牙	-

\* 第四国有好几个特点表明它代表罗马。在罗马帝国期间，耶稣受死、复活、升天，从而开启了神永恒国度的统治。但以理没有提及这个帝国的名字，可能是因为这个最后的帝国也代表了所有敌对神和神子民的人类统治。

## 写作目的

因为玛代波斯帝国（第20节）的古列王下的诏书，当时的以色列读者已经从巴比伦归回了。从他们的角度出发来讨论以下问题：

这个关于未来的异象会让他们有何感受？

这个异象会回答他们的哪些问题？

这个异象会让他们产生哪些更多的问题？

你觉得神为什么提前给读者预言这些事件？

对生活在“小角”时期的以色列人来说，知道这些预言为什么会对他们特别有帮助？

但以理书第1-7章的内容可以如何帮助这些读者在患难中忍耐？



## 回应运用

经文所预言的事件在公元前168年实现了，那一年希腊王安条克四世攻陷了耶路撒冷，杀了许多犹太人并把耶路撒冷圣殿改成希腊神宙斯的神殿，从而亵渎了圣殿（第11章会对此做进一步的解释）。不过，如同上次查经提到的一样，这种压迫神子民的做法在历史上不断重复上演。

耶稣借用这章的语言来讲解在他上十字架后和他再来前将要发生的事（比较马可福音13:14 和但以理书 8:13，以及但以理书 9:27、11:31）。因此，但以理的异象也可以帮助我们更好地理解我们现在的经历。

在哪些方面，当今的基督徒也经历了类似的攻击？（可以用亲身经历或别人的经历举例说明）

但以理的异象可以如何帮助我们在被攻击时忍耐？

（可从以下方面进行讨论）

- 这些事件是神提前预言过的
  
- 神也应许了这些逼迫最终必结束，压迫者必被粉碎，神的子民必被恢复
  
- 但以理书第1-7章中关于神的信息



### 个人预查

大声朗读经文。然后继续标记：

- 重复的词语或者概念
- 故事的转折点
- 和但以理书前面章节的联系
- 看起来很重要的内容
- 让你感到意外的地方
- 你不懂的地方

另外，请阅读耶利米书 25:8-14、29:10-14 并思考这些经文为我们理解本章中但以理祷告的内容提供了什么背景信息。耶利米书第25章中的预言所发出的时间是犹大第一次被掳到巴比伦的那一年（即但以理被掳到巴比伦的时间），而耶利米书第29章中的预言是在八年后第二次被掳时发出的（参考第7页的时间轴）。

阅读但以理书第九章



### 畅所欲言

花十分钟来讨论分享个人预查环节中你做的笔记。可讨论以下内容：

a) 本章重复的信息

b) 经文的大体结构





## 聚焦讨论

使用下面的问题来理解并讨论本章的重点。若在畅所欲言环节已讨论了下面的某些问题，无需重复。

### 第1-19节：但以理的祷告

但以理求的是什么？祷告内容中有多少是请求？除了请求，祷告中还有什么其他内容？

但以理基于什么来做此请求？为什么这是合宜请求？请使用个人查经环节中提到的耶利米书经文来回答。

但以理带着什么态度来祷告？为什么这个态度很合宜？

### 第20-27节：神的回应

通过他的使者加百列，神在第24-27节中回应了但以理的祷告。神的回应中有些细节似乎很难懂，但根据但以理在第1-19节中的请求来思考其中的主要信息是什么。

在神的回应中，有哪些内容是但以理希望听到的答案？有哪些是但以理不希望听到的答案？

## “七十个七”

如同上次查经提到的，启示文体中的数字常常具有象征意义。七代表完整而七乘以十代表大。利未记 25:8 吩咐以色列人在过完“七个七年”（即49年）后，他们要庆祝“禧年”。在这一年所有奴仆可得释放。那么但以理书9:24中的七乘以七乘以十代表的是最终的禧年：神的子民终于从罪中被释放，而不是字面上的490年。

第26节中的预言“受膏者必被剪除，一无所有”指的是耶稣将在这时期的高潮而来。他的死将会成就第24节中的大事件（希伯来文中的“受膏者”就是“弥撒亚”的意思）。

将来神的子民会在敌国的手中经历动乱时期，之后才享受最终的拯救和胜利，这些概念在第七、八章的异象中已经出现过。第九章就是用“七十个七”来描述此动乱时期，表明它是一种属灵上的被掳和奴役。以色列人已经在地理上回归了故土，但在属灵上还是处于流亡中，经历着他们的罪带来的灾害和诅咒，遭受“那将要来的领袖”（第26节）的欺压。他们需要等待“受膏者”（即弥撒亚）的到来。这位“受膏者”的受苦将结束他们在属灵上的流亡。

思考但以理书第九章的所有内容。本章如何凸显出罪的严重性？

## 两个视角

从表象这个角度出发思考：假如以色列人在没有得到9:22-27所提之异象的情况下就要面对“七十个七”的事件，他们会如何看待神国度和悖逆神的人类国度间的争战？

现在从隐藏的本质来思考：对于神国度和悖逆神的人类国度间的争战，第9:22-27中的异象将如何改变以色列对此争战的看法？在这场争战会如何进行上，有什么令人惊讶的地方？

## 写作目的

考虑但以理书的原先读者：生活在“七十个七”期间中的以色列人。他们应该如何回应本章？



## 回应运用

我们的情况跟以色列的读者是相同的还是不同的？答案是：都有！一方面，我们跟他们完全不同，因为弥赛亚已经来了，他的死已经把罪赎了，我们属灵上的流亡已经结束了：通过住在我们心中的圣灵，我们享受神的同在。

另一方面，彼得前书把基督徒称为“寄居的人”，因为我们还生活在敌对神的世界中，与罪斗争，并等待反对神和其子民的势力最终的灭亡。

本章如何改变了我们对罪的态度？

思考但以理的祷告。作为基督徒，尤其是在认罪这一方面，我们可以从他的祷告中学到什么功课？

但以理渴望被掳时期的结束（第3节），最初读者（即当时的以色列人）也极其渴望“受膏者”的到来。这一点可以如何帮助我们为耶稣、为我们所处的时代感恩？



### 个人预查

大声朗读经文。然后继续标记：

- 重复的词语或者概念
- 故事的转折点
- 和但以理书前面章节的联系
- 看起来很重要的内容
- 让你感到意外的地方
- 你不懂的地方

本章记载了一个很长的异象，此异象到第12章尾才结束。把本段（特别是11:28-35）与第7、8章和9:24-27中的异象作比较，它们有什么相同之处？

热身问题：什么时候我们感到世界似乎失控了？用当今世界中的例子说明。

阅读但以理书 10:1-11:35



### 畅所欲言

花十分钟来讨论分享个人预查环节中你做的笔记。



## 聚焦讨论

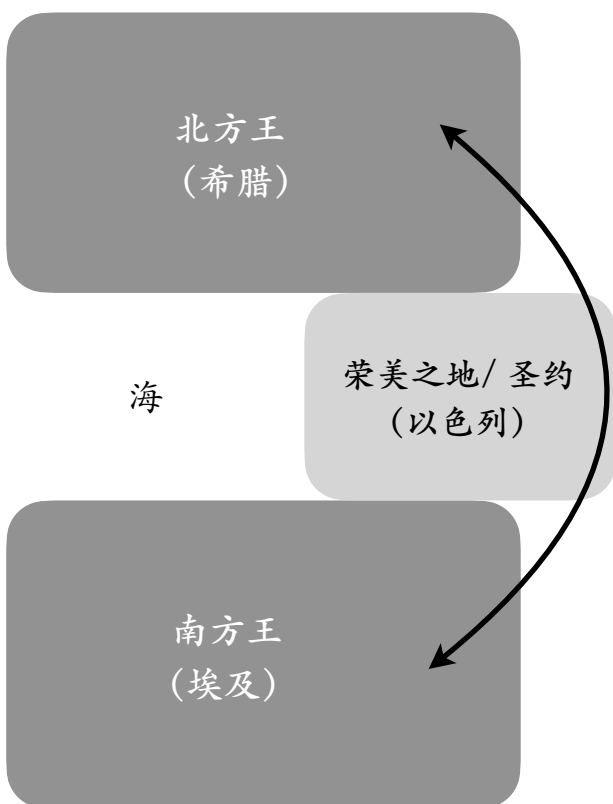
使用下面的问题来理解并讨论本章的重点。若在畅所欲言环节已讨论了下面的某些问题，无需重复。

10:1-11:1 介绍了第 11 章中但以理听到的话。

这一段会怎样影响到读者对第 11 章中所启示但以理之事的態度？从下面的角度思考：但以理看到什么？听到什么？他的反应是什么？

11:2-35 描述了将来要发生的事件。主要的事件是什么？这些事件会如何影响神的子民？（不用太纠结于经文中的细节！）

下面的简图可以帮助回答此问题：



## 两个视角

想象你在完全不知道“隐藏的本质”的状况下经历着第11章记载的事件。对神的子民（以色列）来说，他们会有什么感受？

这段经文用哪些不同的方式让神的子民警见隐藏的本质？从下面几个方面思考：

- 第十章中说话者的异象
- 10:13、20、21 对“护卫天使”的描述（应该指的是为不同国家作战的天使）
- 这些事情实现几百年以前就已经被预言了

## 写作目的

当神的子民经历到11:28-35 所提之事时，他们应该如何回应？（11:32-33）

回顾但以理和他的朋友在巴比伦王朝的经历（特别是第三章和第六章），他们的经历可以如何帮助我们在实际生活中作出相同的回应？

10:1-11:35 中的异象会如何帮助以色列读者作出这样的回应？



## 回应运用

回顾在热身问题环节的讨论。这段经文是否改变了你对“世界似乎失控了”的想法？

在之前的查经中我们讨论过社会舆论向基督徒施压要其妥协信仰、随波逐流的一些情况。在这些情况下，如何能行出“认识神，刚强行事”（11:32）？

这段经文中的异象是否鼓励到你也去如此行？





### 个人预查

大声朗读经文。然后继续标记：

- 重复的词语或者概念
- 故事的转折点
- 和但以理书前面章节的联系
- 看起来很重要的内容
- 让你感到意外的地方
- 你不懂的地方

另外，想想为什么但以理书以本章作为结尾是合适的选择？可从之前出现过的主题和待解决的问题两方面进行思考。

阅读但以理书 11:36-12:13



### 畅所欲言

花十分钟来讨论分享个人预查环节中你做的笔记。



## 聚焦讨论

使用下面的问题来理解并讨论本章的重点。若在畅所欲言环节已讨论了下面的某些问题，无需重复。

这段经文中出现了好几次“末期”（或类似的概念）。这“末期”是什么样的时期？

可以从下面几点来思考：

- 但以理时期和“末期”之间的时期会发生什么？（11:36-12:1，12:9-13）
- 对神的子民来说，末期会发生什么？（12:1-3）
- 对其他人来说，末期会发生什么？（12:2）
- 对这两群人来说，末期的经历和他们当前的经历有什么不同？

但以理书中的其他章节也讲到了“末期”（参见 2:44-45；7:25-27；9:24、27），本章补充了什么新内容？

在第6、8节中，但以理和其他人想知道更多关于末期的事。他们被告知了什么？他们没有被告知什么？

第九章提到了以色列最大的问题——神的子民虽然在公元前538年从巴比伦回归故土，但在属灵上他们还是被掳的。本章告诉我们被掳时期真正的结尾是在什么时候？

## 两个视角

12:1-3 的修辞怎么帮助读者更真实地体会到结局的样子？

## 写作目的

对以色列的读者来说，知道末期的事情为什么很重要？

尽管还有未解答的问题，为什么但以理得到的答案对读者来说已经足够了？

在第一章中我们谈到，神的国度和悖逆神的人类国度间的战争在圣经的开头就有了。在这里我们终于看到这场战争的结局，神为他的子民取得了最终胜利。



## 回应运用

作为基督徒，为什么定睛于将来从死里复活的那一天很重要？为什么我们常常很难做到这一点？

在约翰福音5:24-29中，耶稣暗指但以理书12:2,说他自己就是叫死人从坟墓里出来的那一位！在约翰福音11:43-44中，耶稣叫一个已经死了的人从坟墓里走出来，说明他的话语确实有能力。在约翰福音第20章中耶稣自己从坟墓里复活！

上面几段约翰福音的经文可以如何帮助你定睛于自己将来的复活？

上次查经讨论了在生活中如何“刚强行事”（11:32），知道这一章中所提到的结局可以如何帮助我们做到刚强行事？

## 回顾：回应但以理书的大主题



### 个人预查

重读整本但以理书并思考神给你的主要信息：

- 但以理书如何帮助你“认识神”（11:32）？
- 但以理书如何挑战你对世界的看法和你的行事为人？
- 但以理书如何鼓励到你？



### 畅所欲言

首先一起分想个人预查中的收获。



### 聚焦讨论



### 回运用

可使用下面的问题来对两大主题进行更深入地讨论：

## 第一主题：国度的冲突

神的国度和悖逆神的人类国度之间的争战是但以理书一个大主题。这争战也是整本圣经的大主题，它始于伊甸园中人类对神权柄的不顺服（创世纪第三章）。在整本圣经中巴比伦国代表世界对神国度的反抗。但以理书告诉我们神的统治最后将如何得胜。

在但以理书的哪些部分我们可以看到神国度和人国度间的冲突？

但以理书如何显明这争战现今仍然存在？

在下面的不同时期里，神的胜利是如何体现的？

a) 但以理的时期？

b) 我们的时期（耶稣第一次降临之后）？

c) 耶稣第二次降临之后？

对但以理书的以色列读者来说，知道有这场战争并知道神最终会得胜为什么很重要？

对我们来说，知道这些事情为什么很重要？

知道最终的高举将发生在死后对我们有什么特别的帮助？

## 第二主题：两个视角

在整本但以理书中，我们看到两个不同视角：显而易见的表象和隐藏的本质。对于前面板块提到的争战，这两个视角提供了两种不同的理解：

1. 显而易见的表象：神的统治似乎不如敌人的统治；神的子民被神的敌人逼迫。
2. 隐藏的本质：狂妄自大的人类统治在神的手中，最终其必被毁灭，神和他子民的统治将长存到永远。

在什么情况下你感觉不到神的掌权？

a) 在全球大事件上？

b) 在自己的日常生活中？

在这些情况下，但以理书中提到的隐藏的视角可以如何帮助你？

但以理和他的朋友给我们树立了什么值得学习的榜样？（第1、3、6章）

阅读下面的虚拟海归场景，讨论以下问题：

对于这个场景，但以理书可以给我们哪些不一样的视角？

在这个场景里，如何可以实践出信靠神并忠诚于他？

- 静在海外信了主，最近回国后在大学里工作，现在和父母一起住。都是党员的父母怕别人知道女儿有信仰后会影响到他们自己的职位，也怕静会很难升职或者甚至失去工作。他们叫她以后不要参加教会活动，让她自己暗地里信就行了。
  
- 伟回国后住在某个大城市并且就职于一间跨国公司。每天的生活节奏很快，工作内容也让他很有干劲。他参加的教会为了避免引起当局关注，就以10-15人为一组，分散在各弟兄姐妹家进行聚会。在日常生活中，他感觉工作的要求和目标比信仰更真实、更值得追求，反而常常感觉信仰很边缘化、无关紧要。当加班跟周日聚会或者小组查经时间发生冲突时，伟越来越倾向优先工作。
  
- 淑很公开地跟亲戚朋友分享她的信仰，但是他们都不感兴趣。常常有人笑她竟然会相信有天堂地狱以及死人复活。下班后，同事们也不会邀请她一起玩，因为她不愿意跟他们一起喝醉。

最后为自己和其他信徒祷告，求神让你们无论在海外还是在国内都可以站立得稳，信靠他对现实的启示，并且勇敢地为祂永恒的国度而活。



## 附录：但以理书的结构

但以理书有几个有趣的结构特征，它们有效地传递出但以理书的核心信息。

### 1. 语言

但以理书是用两种不同语言写的。1:1-2:3和8-12章是用希伯来文（即神子民以色列人的语言），而2:4-7:28是用亚兰文（当时世界的通用语言）写的。两种语言的使用传递出但以理书的主要信息。

第一，这两种语言提供了两种不同看世界的角度。亚兰文提供的是显而易见的表象，即人人都能看到的事件。希伯来文提供的是只显给神子民的隐藏的本质。大家都能看到那些任意践踏神子民的超级大国的强大实力，但只有借着那位“显明隐秘事”（2:47）的神的启示，人才能够知道神永恒的计划，也就是世界的本质。用希伯来文来记载第8-12章的异象是为了强调在神建立他永恒国度的计划中神子民所起的关键角色：神要结束以色列人属灵上的流亡（第九章），并建立长存到永远的国度，就是以色列的弥赛亚的国度，即主耶稣的国度。

其次，从希伯来文转到亚兰文然后再回到希伯来文的结构也反映出神子民在地理上的移动。他们从以色列（对应希伯来文）被掳到巴比伦（代表悖逆神的列国，对应亚兰文），但神应许将把他们带回故土并通过他们建立一个永恒国度（对应再回到希伯来文）。不过但以理书也教导读者不要只盼望地理上的回归，而是要更盼望属灵上的回归，属灵上的回归就是罪得赦免（9:24）。

### 2. 但以理书第2-7章的交叉结构

但以理书用亚兰文写的部分含有交叉结构（又叫镜子结构），参见下面的分析：

第二章：四个大国的异象。神将推翻它们并建立他永恒的国度

第三章：神的子民被反对神的政权判死刑，而被神高举

第四章：反对神的政权把自己高举而被神降卑

第五章：反对神的政权把自己高举而被神降卑

第六章：神的子民被反对神的政权判死刑，而被神高举

第七章：四个大国的异象。神将推翻它们并建立他永恒的国度