

《马可福音》

致海归朋友们

Prepared for the Return

前言

《马可福音》既可以向非信徒介绍基督信仰，也能帮助信徒成长，是教会最常教导的圣经内容之一。现在关于《马可福音》解经的资源非常丰富，你可能会问：这份学习资料有什么不同呢？

这份资料的目的是为了更好的帮助查经小组组长教导《马可福音》，尤其是带领海归朋友查考福音。这份资料适用与在海外有回国计划，以及近期已经回国的人员。海归会面临着各种信仰上的挑战，有一些是所有基督徒都可能遇到的普遍问题，但有些是只有海归们才会遇到的特殊问题。本书尝试涵盖以上提到的不同种类的问题，并教导《马可福音》过程中逐步解决。

首先，本书中会提到对所有带领查经者都适用的常规要点：介绍每个段落的主要意思、查经带领的建议、我们对经文的主要回应。另外，这份资料同时还有特别针对海归的部分。第一，应用部分会帮助解决海归在中国继续保持信仰生活中遇到的特定问题，并且指导带领者和小组成员讨论这些问题。在看《马可福音》时，我们并非是一张白纸。自己的文化背景会让我们难以接受或者容易误解《马可福音》的一些教导。所以这份资料会指出一些我们“根深蒂固的观念”，以及它们如何影响我们对福音的理解，从而使我们更有效地教导《马可福音》。

这份资料的主要目的是为了帮助海归基督徒坚定自己的信仰，也同时为如何向非基督徒讲述《马可福音》提供建议。这不仅有助于带领慕道友，也有助于装备海归基督徒，为了使他们能更好的与非基督徒朋友和家人分享马可福音。

这份资料不是一份详尽的圣经学习材料，而更多的是一份教导《马可福音》的指南。它给查经小组组长提供了一些讨论问题的建议，但是这只是一个开始，小组组长可以视小组情况增加或修改具体问题。

本资源的几个要点解释

◆ 马可的目的

神对我们讲话都是有意图和目的的！他希望坚固我们的信仰，我们的态度，我们的心思意念以及在生活中越来越荣耀神。通过《马可福音》，神希望我们能够理解耶稣是那位预言中的王（基督），相信耶稣为给我们生命而受死，并且我们要一生去跟随这位伟大的王。《马可福音》的每个章节都是在围绕着这个中心。

本资料每章的开头都有一段对马可为什么写了这段经文的解释。每章用一句话来总结本段经文的要点以及读者要做出的回应。带领查经的人要时刻记住马可写这段经文的目的是什么，这样能够帮助我们带领查经的时候强调神想说的话，而不是我们自己的心思意念。

◆ “提前预备...”

大部分的学习之前都会给一个‘工具’来帮助我们更好的理解《马可福音》。很多相关的内容都取自Dig Deeper这本书（作者Nigel Beynon and Andrew Sach, IVP 2005）里面对于学习圣经一些基本原则的解释。对这些“工具”更加熟悉能够帮助我们更好地去发掘学习《马可福音》中神想对我们说的话。可能你也希望把这些“工具”介绍给查经小组里的组员，帮助他们独立读经。当然，圣经的学习可不是机械的套用一系列工具而已，在查经前，我们要做预备的祷告，谦卑地求神能够帮助我们更好地明白他的话语。

第一部分：

《马可福音》

1-4章

你愿意听从王吗？

《马可福音》 1:1-15 重大消息！

→ 了解马可的目的

好消息！耶稣的确是神所应许的王，来到世上解决罪，所以我们要悔改并且相信

这段经文是《马可福音》的序言，马可想吸引我们的注意力。这并不是一个寻常故事，而是重大的好消息！

为什么？？因为基督已经来了。在马可出生几百年前就由神应许的王，那个将审判世界、拯救神子民的人，如今就在这里！甚至在《马可福音》中遇到他之前，我们就已得知他为什么要来：为了解决罪。首先，《马可福音》1章3节中引用以赛亚的话指出了要来解决罪的基督。其次，施洗约翰的工作（作为预备耶稣道路的使者）的重点是“悔改，使罪得赦”（1章4节）。

那么我们该怎么回应这么重大的消息？耶稣亲自在第15节告诉我们答案：我们“当悔改，信福音”。在我们读《马可福音》的过程中，对悔改与相信的呼唤会一次又一次被强调与诠释。

在教这篇经文时，我们应该与马可有着相同的目标。我们应当鼓励我们所教的人看到耶稣来到的消息有多么重大，即使他们已经很熟悉这一点，也应该鼓励他们对阅读《马可福音》感到兴奋。我们应当帮助他们开始考虑，鉴于这样的消息，他们悔改相信到底意味着什么。

→ 教导马可的目的

进入经文：

这篇经文显然全是关于耶稣的！开始的时候你可以使用这个热身问题：

- 如果你问国内的朋友，用三个词来形容耶稣，他们会怎么回答？
可能的回答有：好老师、杜撰出来的人、西方人、道德楷模

在此次学习的最后，重新考虑这个问题时（你会用哪三个词来形容这段经文中的耶稣？），你可以强调《马可福音》怎样颠覆了我们之前关于耶稣的想法（即使对那些已经信主很久的人）。

（比起直接问“你怎么认为？”，问“国内的朋友会怎么认为”比较安全——如果直接问前者，你其实在冒险，人们可能会给出你想听的答案，而不是他们真实的想法！）

根深蒂固的观念：

1. **历史**：不信主的人很可能对于《马可福音》的历史权威性持怀疑态度，特别是很多在中国接受教育的人，受到的教育是耶稣甚至连历史人物都不是。基督徒也可能有他们的怀疑。这里很有必要简要解释下，马可是一位真实的人物，他记录的事件确实在历史上发生过——但是尽量避免对历史真实性的探讨占据首次学习的大量时间！指出弄清楚一个历史文本的准确性，最好的方法就是自己阅读该文本；你也可以给组员介绍一篇关于《新约》历史真实性的中文文章，可在[这里](#)阅读。

2. **王**：《马可福音》全书都是耶稣是王的好消息——然而，“王”对于中国人不一定是个积极的概念；从历史角度看，帝王常常被认为是压迫人民很有距离感的暴君。这意味着你或许说明下一个好的王对于人们是好消息，与组员互动，了解他们对此的想法。例如，你可以问：

- 想到王，中国人会有什么想法？
- 为什么说一位好的王是好消息？

不要惊慌！

这篇经文的难度可能存在于《旧约》的引用——特别是如果与你一起学习的朋友不信主也之前从未读过《圣经》。但是你不用绝望，也不用惊呼“我该怎么解释以赛亚和玛拉基是谁，第6节对施洗约翰的描述与《列王记下》1:8中对以利亚的描述相似，那么以利亚到底是谁，又为什么很重要呢？？！”，记住马可引用这些内容都是为了一个原因。他在尽力表明一种看法。

如果你是个不信主的中国人，你会有很好的理由认为基督教与自己毫不相干，因为基督教是如此新兴——中国文明却至少在公元前3000年左右就开始了，在公元前6世纪左右颇具影响力的哲学思想，诸如儒家和道家，便兴盛起来了。如果基督教仅仅在耶稣死后（大约公元1世纪）才开始，那么基督教怎么解释耶稣之前的几千年的历史呢？

我们已经了解马可部分的目的是显示耶稣是神应许的王——“应许”这个词很重要。因为一旦我们对《旧约》有所了解，就会明白耶稣不是“新兴的”，神并没有缺席之前人类几千年的历史，然后突然决定要介入并派遣耶稣。相反，神一直在历史中做工来告诉人们耶稣并预备耶稣的道路。耶稣的生命不是对世界宗教的晚期加添，而是历史的高潮。哇！

你可以用奥运会来说明这个道理。在每届奥运会开始的7年前，就会选出举办国（这对中英两国都是最近的事！）。承办奥运会需要几年的大规模筹划，修建体育馆，改进交通系统，宣传，等等。奥运会比赛本身只有2周时间，却是许多年准备的结果，奥运会

留下的遗产也会在之后的多年持续。相似地，耶稣只在地上生活了32年，但是为他的生命的准备在他出生前几世纪就已开始，他的生与死的影响一直延续到今天。我们只需看看《圣经》便会知道：《马可福音》在几百页《旧约》之后——《旧约》的写作完全是为了帮助我们了解耶稣。

因此，你不要担心引用的《旧约》中的内容，反而你可以利用它们协助教导马可的目的。同时，你不必具体解释每一个来自《旧约》的引用；有选择性地学习，避免过分复杂化。圣经总览（见附录）是一种直观解释《旧约》典故的好方式，也强调了《圣经》记载的事件为真实历史而非神话。

→ 回应经文

耶稣是个大消息，也是好消息。我们所有人都深信这点很重要——特别是对于即将回到中国的朋友们。这会帮助他们避免掉入陷阱，即认为耶稣仅仅是英国生活的一部分，跟回到家的生活无关。你可以这样问：

- 根据这篇经文，为什么基督教是如此重大的消息？
- 为什么基督教对于我们的家人和朋友是重大消息？
- 回国之后，什么样的境遇或者人会使你怀疑基督教是好消息？

这篇经文也引出了关键回应应当是“悔改并且相信”：这就是最初我们是怎样成为基督徒的，我们又是怎样一直做基督徒的。对基督徒的生活有清楚的理解很重要，因为能帮助我们的朋友们不管在英国还是中国都继续站立得稳。

- 我们怎么样使悔改与相信成为日常回应？

未回答的问题：《马可福音》是一个故事，我们仅仅才刚开始！这篇经文引起的疑问远比它所回答的多得多——因此使我们想要继续阅读以寻找答案。不要感觉一有问题你就需要立刻回答：“这是个好问题，下周再来看！”有时候这样说就很好了！但记住（或写下）这些问题，确保你在接下来几周会再来思考这些问题。我们读完这篇后留下的未回答的问题是：

- 耶稣是什么样的王？
- 神的国是什么样的？
- 悔改意味着什么？
- 相信福音意味着什么？
- 耶稣是怎么对付罪的？

《马可福音》 1:16-2:12 王的首要任务

→ 了解马可的目的

耶稣带来了他大有权能的国度：太神奇了！
但是他的首要任务是赦免人的罪：太出乎意料了！

这篇经文较长，包括的内容很多，但是都属于一个部分。马可使用地理位置为标志来强调这点：耶稣在海边呼唤门徒（1:16, 2:13, 3:7, 4:1），每次都开始一个新的小单元。

这个小单元大致内容是：耶稣表明他有权能来呼唤人们放下一切跟随他（18、20节），有权能教导人们（22、27节），有权能命令污鬼（26、27节），有权能治愈各种疾病（31、34节）——读者慢慢感受到耶稣的权能，我们要感到神奇！想象下，如果耶稣出现在你生活的城市并开始做以上的事，你会有什么反应？此外，我们开始知道1章15节引出的问题的答案：神的国是什么样的？如果耶稣有权能去除罪恶、治愈疾病，他的国肯定是一个很美好的地方。

但是，随着耶稣展示他的权能直到34节的高潮，他却避开众人。他在38节中对彼得的回应对我们怎么看待16-34节中所有神奇的事有着影响：实质上，耶稣说：“我的国不是治病，我是来传道的。”这令我们惊讶！传道怎么会比治病更重要呢？

该段经文剩余部分开始回答那个问题。首先，在1章40-45节有另一次医治——但是被强调的不是麻风病人的病而是他的不洁净（40、41、42、44节），即，事实是他的麻风病使他与神的民隔绝了，与神完全隔绝。随后，2章1-12节中的事件更清楚地展开了耶稣的首要任务：瘫痪病人来到耶稣面前想要被治愈，但是耶稣却赦了他的罪（2章5节）！耶稣的首要任务不是治愈人们，因为比起疾病，人们有一个更严重的问题：罪。在耶稣的国被完美显示之前，必须先处理罪的问题。

鉴于此篇经文篇幅较长，你也许希望分两次教——1章16-39节和1章40节-2章12节——但是别错过马可特意将这些事件放在一起所制造的惊奇效果。

→ 教导马可的目的

进入经文：

以下问题可以用作热身问题：

- 如果问你的朋友，当今世界最大的问题是什么，他们会怎么回答？

你可以在此次学习最后再来考虑该问题：

- 耶稣认为我们的世界最大的问题是什么？

- 人们眼里，掌权者是什么样的人？

这个问题引入权能的概念，有助于了解耶稣有权能命令、教导、治愈和驱鬼意味着什么。

即使你将此篇经文分为两部分，每部分还是很长！使用表格有助于增添学习的视觉效果，同时也清楚展示了该段经文中所有事件的大致情况。对于16-34节，你可以使用下面的表格：

	参与人有谁？	人们怎么回应？	我们发现耶稣是什么样的人？
16-20节	渔夫	舍了一切，跟从他	他呼召人们，人们听从他
21-28节	会堂中的人；污鬼	稀奇，惊讶！他的名声传开 鬼听从他	他靠权威教训人；他靠权威命令污灵；他抵抗罪恶
29-34节	西门的岳母；整个城的人	将许多人带到耶稣面前	他有医治与赶鬼的伟大权能

无论你一次性教完这篇经文还是分两次教，给小组引出一个“中心问题”都会有益处，你们可以通过学习中的更小的问题来探索此问题的答案。这有助于使学习前后一致，并保持重点是马可福音的重大目的。对此次学习的一个很好的问题是：

- 这段经文是怎么帮助我们了解耶稣来是为了做什么的？

他来是为人们带来一个美好的国度——但是他将通过传道和赦免罪来完成此任务。

根深蒂固的观念：

1. 权能：在上面的经文中，我们开始涉及到一个好的王是好消息。这段经文又给了我们机会强调这点，同时反驳权能是坏事这样的假设。事实上，传统的中国哲学家，如孔子就教导恰当的阶级关系是一个强盛和平社会的基础：当权能被恰当时，权能会是一个向着好的方向的推动力。孔子强调在关系中恰当的阶级：统治者高于臣民，父亲高于儿子，老师高于学生，等等。然而，掌权者必须仁慈睿智地使用他的权能。

这篇经文很清楚地显示耶稣的权能是良性的：他使用权能来造福他人、毁灭污灵的权力。在1章41节中，马可使我们注意到耶稣的仁慈：他遇到一个麻风病人，他的病极易传染给他

人，因此人们都与他保持很远的距离、避免与他接触，但是耶稣是怎么做的呢？“动了慈心，就伸手摸他。”这就是我们喜欢的那种权能！

2. 罪：第一篇经文提到了罪，但在这篇中，我们会真正开始研究这个字的意思。耶稣似乎认为罪比疾病更严重，赦免罪比治愈疾病更重要。但是“罪”这个字到底是什么意思呢？

“罪”这个字有“犯罪”的含义，所以当人读《马可福音》2章5节时（“小子，你的罪赦了。”），他们也许在想：这个瘫痪病人犯了什么可怕的罪？不信主的人一定不会将自己看作罪人，所以怎么解释才能表明罪是人人都有问题，这很关键。

与其将罪定义为我们做的坏事，解释罪对我们与神的关系的影响会更容易产生共鸣。你可以根据《马可福音》介绍的有关王和权威的观点，来解释神是我们生命中正义、充满慈爱的王，罪是我们对神说我们不想让他做王而我们希望自己做王。文士在2章7节中的回应证实了这个罪的定义“除了神以外，谁能赦罪呢？”他们的意思是所有的罪都是对神的违抗，因此只有神有赦罪的权力。如上面所说，恰当构造的阶级关系可以产生稳定与和谐，所以违抗神的权能造成严重后果是理所当然的。这个问题很深，我们在开始解决疾病的问题前，必须先解决该问题。

把我们与神的关系比作父亲与孩子之间的关系会与人产生更深共鸣，因为尊敬父母是中国传统价值观的一部分。罪就是我们作为孩子，对我们的父神说，不管他对我们多好，我们都不想与他有关系。你可以想一些具有创造力的例子帮助大家理解这是多么令人震惊！

鬼/污灵

基督徒和非基督徒都很可能会有这样的疑问：污灵是什么？他们真的存在吗？为什么我们现在不会以同样的方式体验他们？

- 马可清楚地表明，他们真实存在，并非过时的迷信。
- 马可希望我们抓住的重点是，耶稣有权能战胜污灵——因此他有权能战胜罪恶。
- 非基督徒可能会怀疑邪恶的灵是否真的存在，但是他们还是很有可能会相信邪恶。虽然我们希望他们能看到《圣经》教导我们污灵确实存在，这点不需要太长的讨论。应该将重点放在耶稣具有权能战胜邪恶，这是很神奇的，并且这一点很清晰地表明耶稣自己是善而不是恶。
- 许多中国人有这样的意识——鬼是存在的。这段经文对于那些害怕污灵或鬼的能力的人来说，是非常棒的消息：他们不需要害怕，因为耶稣比罪恶更强大。

重新考虑未回答的问题：

正如预料的，很多第一篇经文中的问题将陆续在这篇经文中被解决：

- 耶稣是什么样的王？一个充满怜悯的王，为了他人的好处使用他的大权能
- 神的国是什么样的？神已经驱逐了罪恶与疾病的美好地方
- 悔改意味着什么？承认我们的罪需要被赦
- 相信福音意味着什么？相信耶稣有权能带来神的国，有权能赦罪
- 耶稣是怎么对付罪的？赦免罪

这段经文本身也引出了一些未解决的问题：

- 为什么耶稣让人们不要传扬他做的事？（25、34、44节）

➔ 回应经文

马可的目的是让我们对耶稣的权能感到惊奇，对他的特权感到惊讶。我们常常对这些事实过于熟悉，所以建议带领者用马可叙述故事时使用的戏剧性与转折手法来使组员对耶稣首要任务感到惊奇。为了帮助大家从一个新鲜的角度来考虑耶稣神奇的能力，你可以提问：

- 想象下耶稣来到北京/上海并做了这些事——你的感觉如何？人们会有什么反应？

马可向我们展示了，神的国不是建立在无止境的治病和驱鬼的基础上，但他确实想让我们为在这里看到神的国的一部分而感到喜乐。它们有些类似样板房：为买房的人显示完成后的房屋是什么样的，吸引他们买房子。实际上没有人住在样板房里——它只是我们即将住的真房子的模型。现在在马可福音中，我们有神的国的模型，它还没有完全到来，却吸引我们并使我们问：“我怎么样才能去这个地方？”你可以问：

- 这篇经文如何使你渴望神的国？

我们也应该感觉到耶稣的首要任务（传道；赦罪）的奇妙，并考虑这个首要任务对于我们生活方方面面的含义——包括回国了以后的生活。例如：

- 耶稣将赦罪优先于治病，我们为什么有时候会很难接受这点？
- 耶稣的优先次序会怎么样影响我们在国内的教会的优先次序？
- 如果你可以与家中的人分享这段经文中的一件事，你会分享什么？

《马可福音》 2:13-3:6 喜乐与排斥

提前预备...

正如前言中提到的，我们将介绍一些“工具”帮助你们自己学习《马可福音》。

结构工具：马可怎么样把他的材料分成几个部分？这些部分怎么联系在一起？

运用结构工具：

- 将这段经文分成几个事件/场景。
- 各事件有什么相似点？

→ 了解马可的目的

以耶稣的国为喜乐，因为他的国向罪人敞开，并非自我称义的虔诚信徒。

结构工具向我们展示了这段经文的重要主题是人们对耶稣的反对。这段经文包括四个事件（如果将2章1-12节包括在内就是五个事件），在这些事件中，耶稣与当时的宗教统治集团（文士与法利赛人）发生冲突。马可使我们关注反对势力的快速扩大：在2章6节中文士在“心里议论”，而到了3章6节，法利赛人在图谋“怎样可以除灭耶稣”。

尽管事情的进展看似不容乐观，马可希望我们读这段经文的时候可以喜乐！实际上，我们就是该为了令法利赛人非常恼怒的事情喜乐。他们原以为基督来是为了义人（如他们自己！）而建立神的国，但是耶稣在2章17节使他们的预想破灭，耶稣宣称他来“不是召义人，乃是召罪人。”这完全符合前段经文的内容：耶稣将他的权能权力首先用来赦罪（2章5、10节），所以他是来召唤罪人（那些需要赦罪的人）进入他的国是理所当然的。

2章18节、2章24节和3章2节中法利赛人继续为遵守宗教规定而争辩，反映出他们还没有明白这点。耶稣回应时说他们完全没有弄明白重点：他来是为了做新兴美好的事，忽略这点是很糟的（这就是2章19到22节的重点）。一系列欢喜的景象出现在2章18到28节中：新郎、新酒、新衣服、真正的安息日休息、宴会。这些景象不是随机的；这些都使人想起《旧约》中先知所说的话，将人们指向即将到来的神的国，就是在一个新天新地中（不是以色列那块土地），为一个新的子民（不仅是犹太人）。我们应该为了这个国大大的喜乐！我们也了解了这个国是给谁的：被赦免的罪人，不是给那些试图靠严格遵守律法自我称义的人。这段经文提醒我们自我称义不仅仅是错的，还是危险的：自己称义的法利赛人的心很硬，在这段经文结尾图谋毁灭全能、拥有怜悯之心、被神应许的王。

这段经文介绍了耶稣与恪守教规的以色列人之间的冲突——这一主题将贯穿《马可福音》。一方面，我们发现依靠自己的宗教行为的危险，另一方面，神正在为罪人开辟一条进入他的国的新道路，这道路跟宗教表现没有任何关系。这该给我们很大的喜乐——但是也使我们省察自己是否像法利赛人那样的自以为是。

➔ 教导马可的目的

进入经文：

一世纪《马可福音》的读者对于法利赛人和税吏很熟悉，但是我们日常生活中也许不会遇到这些人。因此我们需要一些背景知识帮助我们了解为什么耶稣与这些人的接触至关重要。你可以使用以下这些方式来解释耶稣时代的人会怎么看待他们：

- 税吏几乎被所有人鄙视：不仅因为他们常常腐败贪婪，收取比法定更多的税并占为己有；而且他们为罗马帝国做事（罗马帝国因占领以色列而遭人痛恨）。在中国历史中，他们类似于二十世纪三四十年代与日本侵略者合作的中国人：汉奸。做这样的比较可以帮助我们明白耶稣叫一个税吏跟随他（2章14节）这是多么令人吃惊的一件事。更让人吃惊的是，2章15节中耶稣与“很多税吏和罪人”（2章15节）一同坐席，表明他接受他们，并与他们交朋友。
- 法利赛人恰恰相反：他们是犹太人的一个宗教党派，他们热衷于遵守律法的所有细节（包括加在摩西律法之外的规定）。他们大多受到社会的好评。

根深蒂固的观念：

这段经文针对的问题：“耶稣是为了谁来的？”许多人会说耶稣是为了：

1. 能够达到耶稣道德标准的好人
2. 西方人（中国人有佛教）
3. 需要精神与心理支柱的软弱的人（如果你足够强大，你就可以依靠自己）

即使是基督徒也会下意识地有这些想法。然而，耶稣在2章17节中的话挑战了所有这些成见：

1. 耶稣来是为了品行正直的人吗？不！他来呼召那些社会上最受歧视的、道德败坏的人——他说只有我们承认自己是罪人，他来才是为了我们。2章17节的疾病比喻有助于我们的理解：当然，我们非常健康时不会去看医生！我们必须首先承认自己病了，才会去看医生。同样，耶稣说如果我们想跟随他，我们必须先承认我们精神上与道德上的不健康。你可以回顾前段中解释罪的建议来帮助组员明白罪是多么重要的问题——但是，当我们继续读《马可福音》时，马可继续说服我们每个人都是罪人，所以还会有其他机会来重新思考这个话题。令人震惊的是，在这段经文的结尾，品行正直的法利赛人图谋除掉耶稣！

2. 耶稣来只是为了西方人吗？不！西方人并不比世界上其他地区的人罪孽更深吧！

3. 耶稣来只是为了弱势群体吗？在某种程度上说是的——但是我们都是软弱的人啊！注重宗教律法的法利赛人认为自己没有耶稣的帮助也足够正义了——但是他们对耶稣内心刚硬的回应以及对手萎缩的人缺少同情（3章1到6节）清楚地表明他们实际上根本不是义人。2章17节中医生的比喻教导我们，我们不能够依靠自己——一个身患重病的人再怎么努力，也不能治愈自己。

再看一下未回答的问题：

- **耶稣是谁？** 新郎（2:19-20）。这个说法建立在《旧约》内容基础上，《旧约》中描述神与他的民之间的关系就如同新郎与新娘的关系。这个比喻既声称了耶稣就是神，也具有巨大的喜乐、庆祝与亲密关系的含义。
- **神的国是怎么样的？** 耶稣再次提到《旧约》中的比喻，强调他的国是一个全新的、充满喜乐的地方。即使没有《旧约》的背景，我们也能感到耶稣带来的喜乐与庆祝的氛围：婚礼、宴会、对人类的关心。耶稣的怜悯之心与那些将人的伤残仅仅当成扳倒对手的机会（3:2）心肠刚硬的法利赛人形成鲜明对比。我们作为读者渴望一个耶稣做王的地方——但是**我们怎样能进入他的国？**仍是一个未回答的问题。
- **悔改意味着什么？** 第一步就是承认我们是“罪人”、灵魂生病的人，就是耶稣来拯救的那些人。
- **相信福音意味着什么？** 这段经文强调我们对耶稣的回应：相信就是以耶稣与他的国为喜乐；不信就是拒绝耶稣，宁愿选择依靠自己的义。

→ 回应经文

此处马可的目的是使我们因为耶稣与他的国感到喜乐。当我们已经信主很久时，我们可能会对我们伟大的王感到厌倦，甚至陷入法利赛人那样的自以为义中。深植于耶稣里的喜乐会防止我们的心变得那么刚硬——不管我们走到世界的哪里。此段经文是一个机会来帮助那些预备回国的朋友们想清楚，即使经历教会、友情、生活方式、家庭等等的变化，他们也可以继续在主里喜乐。你可以问：

- **从这段经文看，在主里喜乐的理由是什么？** 一起默想这每一条理由何等奇妙！

此外，法利赛人还使我们感到恐惧与愤怒：他们毫无怜悯之心（3章4到5节），还图谋杀害神充满荣光的王因为他挑战了他们和他们的宗教体系。遇到耶稣使他们心中的邪恶显露出来。这段经文应该使我们质问我们自己的心：耶稣在哪些方面不合乎我们的期待？这个时

候，我们是否也有拒绝耶稣的危险？我们可能显得非常虔诚的——但我们是因着主而喜乐还是因着自己的义而喜乐？你可以用一个个人案例来帮助那些准备回国的人来考虑他们回国之后自以为义的潜在诱惑以及怎么抵抗这些诱惑。例如：

圣诞回国度假的时候，你遇见你查经小组的一个朋友，他已经回国了好几个月。你非常震惊地听到，他评判他的同事没有道德时显得那么自以为义。你可以怎么帮助他应用马可福音的这一段？

《马可福音》 3:7-35 建立国度

提前预备...

我们来再次看下结构工具（见前面的学习）。马可叙述的一个特点是他经常使用“三明治”结构，在这种结构中，一个片段穿插在另一个片段中间。这令我们想问：这两个片段是怎么联系到一起的？

使用 结构工具:

- 这段经文中有什么“三明治”？
- 三明治的“面包”与“馅”之间有什么联系？
- 这个三明治怎么帮助我们理解马可在这段中的要点？

→ 了解马可的目的

主耶稣呼唤一个新的以色列，所以要进入那些听从他并被赦免的人中间。

前面的经文使我们感觉很疑惑：马可声称耶稣是基督，是犹太人的王——但是犹太人的统治阶级却图谋杀害耶稣（3章6节）。耶稣对此会怎么做？耶稣声称会带来大家翘首盼望的神的国——但是他遭到神的子民犹太人的领导的排斥。那么这个国又是为谁准备的呢？

这段中，马可开始回答这些问题，将我们的注意力指向神的子民以色列。在7-8节中提到的地名代表以色列的东南西北：人们确实从那片土地的四面八方涌向耶稣。整个以色列都在归向耶稣。然而，耶稣并不是停留在这个群体中：他上了山，叫来十二使徒。旧约帮助我们了解这些行为的重要意义（查看《出埃及记》24章4到11节，了解上山和数字十二的重要性）。耶稣呼召十二个人的这件事等于一个惊人的大胆的宣言：正如以色列国是建立在十二个部落上的，耶稣的国也会建立在十二个人上。这样，耶稣摒弃了由地理位置和血缘关系所界定的“旧以色列”，建立了以自己为中心的“新以色列”。耶稣并没有因为犹太教带领人的排斥而放弃或灰心，反而他镇定地拒绝了他们，并开始代替他们建立新的神的子民：也就是他自己的子民（13节）。他给当时的社会带来多么大的混乱！

在这之后，马可用了一个三明治结构向我们展示谁能参与这个“新以色列”。文士对耶稣的误解与排斥是“三明治的馅”（22-30节），包裹这馅的“面包”是耶稣的家人来叫他回家（20-21节，31-35节）。文士与耶稣的家人都对耶稣所做的事有他们自己的看法（“他的家人...说，“他癫狂了。”文士...说，“他被别西卜附着”，21-22节）。耶稣斥责文士不该把他伟大的作工归给撒旦的力量——但是将这件事插在耶稣和他的家人的交流中间，马可正在显明耶

稣的家人正处在和文士一样的危险中。他们也许不认为耶稣来自撒旦——但是与文士一样，他们没能辨认出他的权能来自神。31节中他们所处的位置清楚表明：他们“站在房子的外面”，正如他们对耶稣错误的态度使他们被留在了耶稣的国的外面。

如果连耶稣的家人和宗教领袖都被留在这新以色列的外面，谁能在国里面呢？耶稣在34节中告诉我们：那些“在他身边围坐着的人”将进入神的国。通过坐在耶稣身边，听他的教导，他们遵行了神的旨意。耶稣宣布新以色列是以他为中心由那些听从他的人组成，他再一次将自己推向风口浪尖！28-30节包含了对那些持续拒绝承认耶稣的人的警告，但也包含了对那些听从他的人的奇妙的约定：一切的罪和一切褻渎的话都可得赦免。这是多么值得喜乐的事！

看完了这段经文我们十分清楚耶稣来是为了呼唤一个新的以色列，我们也知道唯有留心聆听耶稣的话才能进入这个新以色列。

➔ 教导马可的目的

进入经文：

这段经文颠覆了我们认为谁能进入神的国的人的猜想：不一定是宗教领袖或耶稣的家人，而是那些谦卑地听从耶稣话的人。接下来的热身问题能帮助你引出这一主题：

• 如果你问一个中国朋友：“什么样的人最有可能是基督徒？”他们会怎么说？

答案可能涉及一个人的国籍、家庭背景或成长环境、社会地位、职业、道德操守等等。

特别是在和不信的人一起学习马可福音时，准备一张地图来指出经文里提到的地名，说明这些是真实存在的地方，这样可以帮助他们了解马可福音不是一个神话故事。和基督徒一起学习时，地图同样在学习中很有帮助，因为它可以显示7-8节中的地名的重要性：它们代表从以色列四面八方而来聚集的人。

第2篇学习我们建议用提出“大问题”的方法引导讨论，同样的，在这次学习中，你可以问一个“大问题”：

• 耶稣的国是为了谁？

这帮助总结了我们在这段经文两个半段中看到的内容：7-19节向我们展示耶稣的国是给一个由耶稣召唤的人组成的新以色列，20-35节教导我们这个国是给那些听从耶稣并得到赦免的人的。

最初的读者跟犹太国的十二个部落很熟悉，所以对对他们来说耶稣召唤十二使徒的重要性也是明确的。对于大部分现在的读者，这个重要性不是那么明显，所以你需要思考怎么样才能最好的解释这点。一个有用的做法是在小组中想象你已经决定称你们自己是中央政治局，要选

择一个常务委员会， 任命一位总统和总理， 并在一个名叫中南海的建筑中建立总部。突然我们可以感觉到耶稣的行为是多么的振奋人心！

根深蒂固的观念：

在中国， 对家庭（特别是父母）的忠诚是一个很重要的美德。所以我们很容易认为耶稣在33-35节中对家人的话无礼缺德、令人反感。耶稣怎么可能选择一群陌生人重于他自己的母亲和兄弟呢？如果我跟随耶稣， 他会要求我也这样否认我的家人吗？

我们对此感到惊讶是非常对的：耶稣时代的文化也高度重视家庭（在这方面， 比起现代西方文化， 那时候的文化与现代中国文化更为相近）， 围坐在耶稣身边的人一定会感觉到耶稣的话语的冲击。然而， 这里的要点不是说家庭关系不重要；而是我们对耶稣的态度才是最重要的。一方面， 耶稣给出了一个极好的礼物：如果我们听从他， 承认他真实的身份， 我们就能比他的母亲兄弟与他更为亲近。另一方面， 耶稣提出了一个警告：如果我们不听从他、不承认他， 我们就不能属于他的国度——即使我们是他自己的家庭成员。耶稣不是在鼓动我们背弃我们的家人， 而是邀请我们加入他的家庭。

你可以问这样的一个问题：

- **耶稣对他的家庭的话使你作何感想？耶稣为什么要那么说？**

这帮助我们明白耶稣的话是多么惊人的， 并把我们的指向马可想让我们从这惊人的话中学到的东西。

→ 回应这段经文

马可在此使用生动的叙述来教导我们不要以为某些人会理所当然地自动加入耶稣的国。试着使用马可的叙述来鼓励组员回应这段经文， 例如：

- **耶稣说谁是他的子民？... 谁不是他的子民？ ... 这使你作何感想？ ... 如今的人会如何以类似经文中的人的方式回应耶稣的话？ ... 为什么我对耶稣的回应如此重要？ ... 为什么做耶稣的子民非常美好？**
- **耶稣在此段经文中关于他自己说了什么？... 这容易接受吗？ ... 我们怎么表现出“围坐在耶稣身边”的态度？**
- **如果你使用上面的热身问题， 你可以随后问：耶稣怎么样否认了我们对谁最有可能成为基督徒的想法？**

我们回应的中心是什么？

我们常常喜欢很“实用”的教导，就是在日常生活的方方面面（比如人际关系、工作、家庭、等）很明确地告诉我们应当怎么做。但是这些行为要出于一颗深刻认识神的心、因着对神的爱而想要遵循他话语的心，不然的话我们就掉进了条文主义的陷阱中。

马可福音的许多段经文不是将我们指向如何对待家庭生活或与他人关系的特殊条款中；而是将我们指向耶稣这个人，教导我们更深入地认识他，凭着爱、敬畏、信心、悔改、惊叹等等去回应他。当然，这些关于耶稣的美妙真理应当影响我们生活的各个方面，每天每一分钟，所以关于特殊的方面或者情况提出问题是有益的。然而，我们不能忘了神想改变的最重要的东西是我们的内心，所以对神的回应必须以我们对他的信心和态度为核心，然后我们才能考虑具体的行动应该如何受影响。

例如，这段经文中，我们应当仔细体会耶稣宣布他有权能建立一个“新以色列”的重要影响，也应当反问自己是否和耶稣一样重视人们对他做出的回应。这可能会引导我们具体的回应，比如使我们在做生意的方式更加顺服耶稣的全能，或者鼓励我们更早起床来阅读圣经，但是首先耶稣的话必须影响到我们的世界观。以上的问题尽量反映这个侧重点。

《马可福音》 4:1-34 认真听

提前预备...

重复工具：有时候马可重复词语，短语和想法来吸引我们的注意。

在这段经文中，你能找到哪些重复的词语，短语和想法？为什么马可想要强调这些概念？

→ 了解马可的目的

坚持听耶稣的话：尽管看起来不像，他的国确实在扩张。

本章与《马可福音》的前三章都很不一样。前三章充满快节奏动感的叙述，而这章中，所有的动作都消失了，只强调耶稣的教导。这样节奏的突然改变给予读者机会来思考我们该怎么样回应1-3章中的事件。

重复工具帮助我们确定这篇经文的主要思想：耶稣特别希望我们**听**；他的**道**很重要；仅仅听还不够——我们还需要**明白**；他向我们更多地介绍**神的国**。

上下文也帮助我们领会马可包含这部分教导的目的。我们已经在1-3章中看到了很多对耶稣的不同态度：惊奇，热忱和全心全意的交托，然而也有疑惑，无知甚至谋杀他的意图。令人费解的是，反对耶稣的恰恰是那些我们以为会欢迎基督的人：宗教精英和耶稣自己的家人。耶稣已经给我们展示了神的国的一角，但他没有以他的权力带来他的国，而是花时间教导和呼唤一群罪人跟随他。这可能引诱我们对耶稣的权能失去信心，怀疑他是否真的会带来神所应许的荣耀国度。

一方面，这段经文加强了我们对耶稣的信心。撒种的比喻表示人们对耶稣可能有好几种回应。灯的比喻（21-23节），五谷的比喻（26-29节）和芥菜种的比喻（30-32节）教导我们尽管神的国看似目前被隐藏了，但是它有一天会被所有人看见；尽管神的国的发展看似很慢很难察觉，但是有一天要获得大丰收，势不可挡；尽管国度目前看似很渺小很微不足道，但有一天它会广大强盛。

有这些正确的期待防止我们因耶稣在马可福音里面对的反面而丧失信心，也防止我们因今日耶稣和他的福音仍受到反对而灰心。此外，马可将说撒种的比喻和解释比喻之间的对话（9-13节）安排成三明治结构，目的是为了向我们展示我们对耶稣话语的理解能力是他所赐

的（11节）。耶稣面对不信，误解与排斥并非无助：他有权力使人的心更为坚硬，并且审判他们，也有权力使人的心弱化，让他们听从他，转向他并得赦免（12节）。

另一方面，马可增强了我们对耶稣的信心后，希望我们以听从耶稣作为回应。三种“坏”土和一种“好”土的区别是坏土不能坚持接受耶稣的道，而好土却能。1-3章阐明了一些关于耶稣的身份以及他来做什么等重大问题，在此我们被呼吁坚持听从耶稣，警惕任何可能使我们停止听从耶稣的事。

→ 教导马可的目的

进入经文：

这段经文帮助我们思考1-3章，并且考虑如何回应耶稣的话。所以建议组长不要花太多时间在这些比喻的细节上，而是能让组员们快速总结每个比喻所要表达的重点，以保证有足够的时间来讨论回应。组长可以用图片或道具来帮助组员们理解比喻意义，特别在解释一些对我们来说相对比较陌生的概念时（例如，带一把茶壶和一把茶勺有助于解释24-25节中“尺度”的意思）。

根深蒂固的观念：

不管是在国外还是国内，我们参与海归侍工很可能会遇到代表3-20节中各种土壤的人。这个比喻是现实生活中人们对耶稣的回应的准确写照。当你在小组中学习这个比喻时，你可以讨论海归作为这些不同的土壤会是怎么样的，帮助他们警惕那些可能使他们背弃信仰的事：

- **在路旁：**这可能代表不信主但在国外时喜欢参加教会活动的人。然而，她仅仅将这看作是西方文化的有趣的一部分，并不会认真考虑这件事，所以当回国时，她停止思考有关基督教的事。
- **土浅石头上：**这可能代表热忱回应福音的人，他参加每项教会活动，在查经小组中提出好多问题，并很快就告诉你他想要成为基督徒。他看到了成为基督徒能给他目前的生活带来的一切好处：一个温暖的教会团体，一个明确的生活道德标准，向神祷告时有平安的感觉。然而，他不明白成为基督徒意味着要跟随耶稣走十字架的道路，成为基督徒会带来喜乐但也会带来困难。当他回国时，他的父母不同意他的信仰，他发现与新教会的人相处很难，新教会的唱诗与祷告也不能像国外的教会那样给他带来平安的感觉，基督徒的道德准则似乎在他的办公室环境中并不起作用。他断定基督教只是海外生活的一个精彩部分，在几个月后便放弃了。
- **荆棘里：**这可能代表认真考虑福音也看似好好开始在基督里的新生命的人。回国后，她决定要找到一个教会并在基督里不断成长。但是她面临很多其他方面的压力：她想要尽全力给她儿子最好的人生起点，送他去好学校与许多课外班。她必须

工作很长时间，那样她与她的丈夫才能攒下足够的钱买房子。她总是在努力与朋友的生活方式保持一致以及争取像朋友们一样能给孩子创造机会——这样简直没有时间读《圣经》、去教会。渐渐地，耶稣的道看似跟她越来越没关系，几年后她便完全放弃了她的信仰。

- **好土地**：这可能代表面对和其他人一样的一切境遇与压力的人，但他继续听从耶稣的道并将这道行出来，甚至很困难的时候也是如此。如果我们对耶稣的国有坚定的信心，我们便知道听从耶稣的道是值得的，我们也会相信他对那些听从他的人许的美好应许。

耶稣有权能决定谁会听从他、谁会拒绝他，这个观点很难接受，讨论这点有可能会让我们偏离马克想让我们做出正确回应的初衷。我们要记住马可告诉我们这点的目的：他想给我们信心来相信，即使人们排斥耶稣，但他是王，他会带来神的国。让大家想象一下，如果耶稣没有权能给予人们得救所需要的理解力，他们会对耶稣有何感想，这个问题很有益处。同时，正如耶稣在3、9、23、24节中提到的，我们依然对我们怎么听要负责任。

→ 回应经文

要考虑的回应的首要方面是，这些比喻怎么样增长了我们对耶稣和他的国的**信心**。与海归特别相关的方面包括：

- **考虑在中国的基督徒生活。什么时候神的国可能会显得和芥菜种子一样无足轻重？**
例如：作为自己的家庭里或办公室里唯一的基督徒。因为是基督徒被人嘲笑或没有机会升职。努力尝试分享福音，但是朋友、家人和同事觉得基督教是一个洋教，与他们不相干。
- **在这些境遇中，这些比喻怎么样给予我们信心为耶稣和他的国而活？**
这篇经文中，马可没有直接呼吁我们分享福音，但是在这本书的结尾，我们清楚地看到马可想让他的读者有信心告诉别人耶稣的福音。学习这篇经文的时候你可以开始讨论这点。

拥有这样的信心，马可想让我们坚持听从耶稣。这是个机会让我们讨论我们现在怎么样养成听从耶稣的好习惯，这样我们才能将来回国之后更能站得稳。你可以讨论个人读经祷告的安排、回国后尽快融入一个当地的教会的重要性。你也可以建议组员们听从下面的[音频见证](#)，此见证中，一位基督徒海归分享她在回到她的家乡后怎么样继续听从耶稣的道的经历。

附录：圣经总览

